

КРУЖОК

«Светличок»



Преподавательница русского языка и
литературы: Садиева Назира

2022 – 2023г.

37		1	
38	Повторение	1	
39		1	
40	Школьные предметы	1	
41		1	
42	Мой город	1	
43		1	
44	Покупки	1	
45		1	
46	Еда и кушанья	1	
47		1	
48	Повторение	1	
49		1	
50	Праздники	1	
51		1	
52	День рождения	1	
53		1	
54	Спорт и игры	1	
55		1	
56	Животные	1	
57		1	
58	В зоопарке	1	
59		1	
60	Времена года	1	
61		1	
62	Книги	1	
63		1	
64	Повторение	1	
65		1	
66	Задания на летние каникулы	1	
67		1	
68	Повторение	1	

Конспекты занятий кружка

Занятие № 1. Тема: Обо мне.

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Обо мне» Чтение. Пересказ.

ОБО МНЕ

Меня зовут _____
Мне восемь лет.
Я хожу в школу.
Я ученик (ученица).
Я ученик (ученица) второго класса.
Я живу в Москве.
У меня большая и дружная семья.
И у меня много друзей.

4. Закрепление. Беседа по новой теме.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Ты ходишь в школу?
4. Где ты живёшь?
5. У тебя много друзей?

5. Итоги занятия. Выставление баллов.

6. Домашнее задание: составить текст о себе.



Занятие № 2 Тема: Моя семья

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

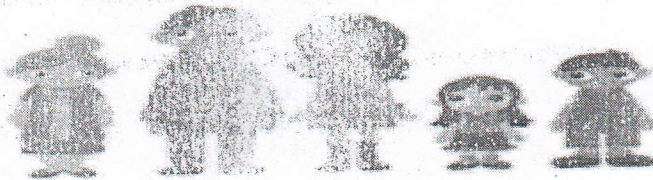
ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Моя семья» Чтение. Пересказ.

МОЯ СЕМЬЯ

У меня большая семья.
У меня есть мама, папа, сестра и бабушка.
Моя мама молодая и красивая.
Её зовут Елена Петровна.
Мой папа тоже молодой.
Его зовут Олег Иванович.
Моей сестре четыре года, и она ещё не ходит в школу.
Мою бабушку зовут Ольга Семеновна, она очень добрая.
Я очень люблю свою семью.

1. У тебя большая семья?
2. У тебя есть брат или сестра?
3. Как зовут твою маму?
4. Как зовут твоего папу?



4. Закрепление. Выразительное чтение
5. Итоги занятия. Выставление баллов.
6. Домашнее задание: составить текст о себе.

Средняя школа №9 Кызыл-Тоо



Мои родители

Преподавательница русского языка и литературы:
Садиева Н.

2022-2023г.

Занятие № 4. Тема: Мои родители

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
 2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
- Новая тема. «Мои родители» Чтение. Пересказ.

МОИ РОДИТЕЛИ

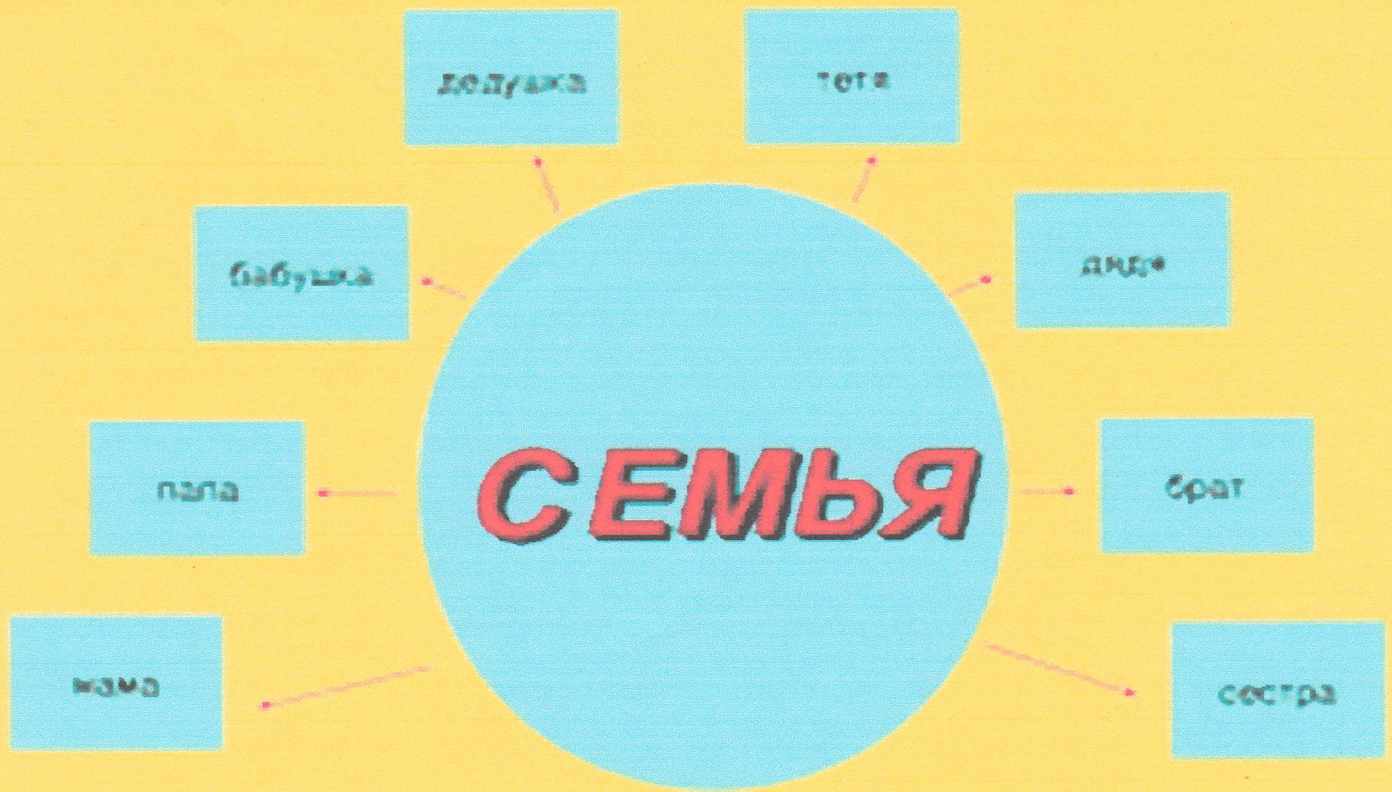
Мои родители очень хорошие и добрые.
Они молодые.
Мою маму зовут Наталья.
Ей тридцать лет.
Она врач.
Моя мама очень красивая.
Моего папу зовут Виктор.
Ему тридцать два года.
Он инженер.
Я очень люблю своих родителей.

1. Твои родители добрые?
2. Они молодые?
3. Сколько лет твоей маме?
4. Кем она работает?
5. Сколько лет твоему папе?



3. Закрепление. Выразительное чтение
4. Итоги занятия. Выставление баллов.
5. Домашнее задание: составить текст о себе.





Кластер «Семейные ценности»



Занятие № 6. Тема: Мои бабушка и дедушка

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

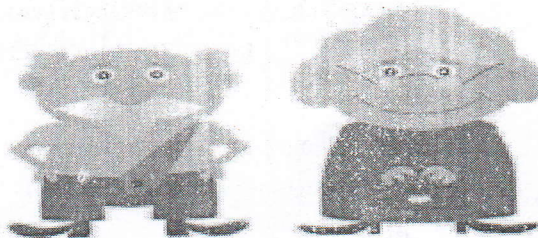
ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Мои бабушка и дедушка» Чтение. Пересказ.
4. Закрепление. Выразительное чтение

МОИ ДЕДУШКА И БАБУШКА

Мои дедушка и бабушка живут в деревне.
Они не работают.
Они пенсионеры.
Мою бабушку зовут Ольга Ивановна.
Моего дедушку зовут Сергей Петрович.
Они очень хорошие и добрые.
Я очень сильно люблю бабушку с дедушкой.

1. Где живут твои бабушка и дедушка?
2. Они работают?
3. Как зовут твою бабушку?
4. Как зовут твоего дедушку?



5. Итоги занятия. Выставление баллов.
6. Домашнее задание: составить текст о бабушке и дедушке.

Занятие № 8 Тема: Мои друзья

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

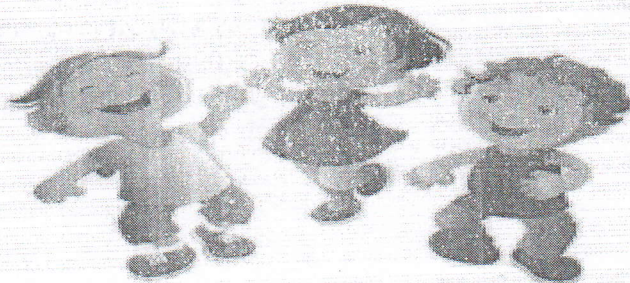
ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Мои друзья» Чтение. Пересказ.
4. Закрепление. Выразительное чтение.

МОИ ДРУЗЬЯ

У меня много друзей.
Они мои одноклассники.
Мы вместе идём по утрам в школу.
И после уроков мы вместе возвращаемся домой.
Мы любим играть.
Мы играем в разные игры.
Игорь мой лучший друг.
Он очень добрый и весёлый.

1. У тебя много друзей?
2. Вы ходите в школу вместе?
3. Чем вы любите заниматься?
4. Кто твой лучший друг?



5. Итоги занятия. Выставление баллов.
6. Домашнее задание: составить текст о друзьях.

Занятие № 12. Тема: Домашние питомцы

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Домашние питомцы» Чтение. Пересказ.
4. Закрепление. Выразительное чтение.

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

Многие люди любят держать дома животных.
Мы называем их домашними любимцами.
Люди держат кошек, собак, попугаев или хомячков.

Мы должны любить их и заботиться о них.
У меня есть кот Томми и собака Блэки.
Они забавные.
Мне нравится с ними играть.
Я очень их люблю.

1. Кого люди любят держать дома?
2. У тебя есть домашний питомец?
3. Как зовут твоего питомца?
4. Ты любишь играть со своим питомцем?



5. Итоги занятия. Выставление баллов.
6. Домашнее задание: составить текст о домашних питомцах

Занятие № 14. Тема: Мой дом

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

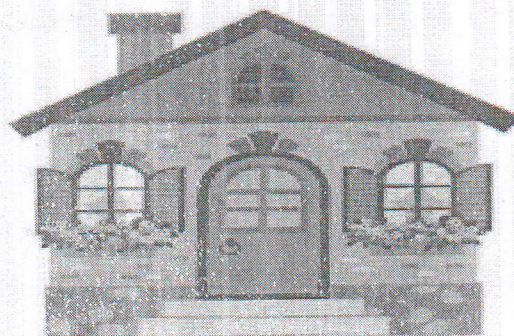
ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Мой дом» Чтение. Пересказ.
4. Закрепление. Выразительное чтение. Ответы на вопросы

МОЙ ДОМ

Я живу в доме.
Я не живу в квартире.
Наш дом очень большой и красивый.
В нём пять комнат.
В нашем доме есть гостиная, кабинет и три спальни.
Есть также и кухня.
Возле нашего дома большой сад.
В саду много яблонь и цветов.

1. Ты живёшь в доме или в квартире?
2. Сколько комнат в твоём доме (квартире)?
3. Какие это комнаты?



5. Итоги занятия. Выставление баллов.
6. Домашнее задание: составить текст о своем доме

Занятие № 16. Тема: Моя квартира

Цели: Научить учащихся говорению, выразительному чтению текста, логическому и свободному мышлению; умению пересказывать стихотворный текст выразительно с правильной расстановкой ударений, Научить детей пересказывать наизусть выученный текст и свободно общаться на русском языке.

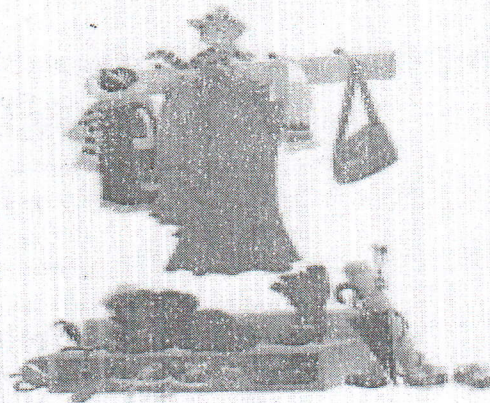
ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент. Приветствие. Подготовка учащихся к занятию.
2. Проверка домашнего задания. Беседа. Опрос пройденной темы. Пересказ учащимися выученной темы или стихотворения.
3. Новая тема. «Моя квартира» Чтение. Пересказ.
4. Закрепление. Выразительное чтение. Ответы на вопросы

МОЯ КВАРТИРА

Мы живём в квартире.
Наша квартира не очень большая.
Она очень чистая и удобная.
В нашей квартире две комнаты.
В ней также есть кухня и ванная комната.
В гостиной стоит диван, телевизор, книжный шкаф, журнальный столик и два кресла.
В моей комнате стоит кровать, письменный стол, шкаф и полка.
Я очень люблю свою квартиру.

1. Ты живёшь в квартире?
2. Твоя квартира большая?
3. Она удобная?
4. Сколько комнат в твоей квартире?



5. Итоги занятия. Выставление баллов.
6. Домашнее задание: составить текст о своей квартире