



«Утверждаю»

Директор школы

Болу Басирова

2022 – 2023 учебный год

Годовой план работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы средней школы «Кызыл - Тоо» №9 Узгенского района Ошской области Кыргызской Республики на 2022 -2023 учебный год.

Руководитель ШМО: Болушева А К

Цели работы ШМО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей

Совершенствование эрудиции и компетентности преподавателей в области русского языка и литературы и методики их преподавания

Успешная работа членов методического объединения в режиме развития

Создание атмосферы и заинтересованности в росте творческих поисков коллектива

Единая методическая тема:

«Активизация творческой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы путём использования новейшей технологии и привитие лучших нравственных качеств»

Проблема методического объединения:

«Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения с целью дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса»

Работа методического объединения включает:

- ❖ Проведение заседаний МО.***
- ❖ Выполнение нормативных документов, решений и рекомендаций МО***
- ❖ Знакомство с передовым опытом и внедрение в деятельность учителей МО***
- ❖ Подготовка и проведение недели по русскому языку и литературе***
- ❖ Подготовка и проведение семинаров, круглых столов и конференций***
- ❖ Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, к интеллектуальным конкурсам.***
- ❖ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе***
- ❖ Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по русскому языку и литературе***

Задачи методического объединения:

- 1) Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование*
- 2) Изучение нормативно - правовой и методической документации по вопросам образования.*
- 3) Содействие раскрытию творческого потенциала учителя.*
- 4) Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых технологий.*

Направления методического объединения

- 1) На всех уроках обращать внимание на чистоту произношения слов, повышать грамотность, технику чтения и осмысления.
- 2) Умение работать с учебным материалом и обогащать словарный запас учащихся.
- 3) Совершенствовать предпрофильное преподавание, используя различные методы контроля, межпредметные связи.
- 4) Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
- 5) Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданского патриотического воспитания.

Кыргыз Республикасы
Ош облусу
Өзгөн району
№9 Кызыл-Тоо орто мектеби



Кыргызская Республика
Ошская Область
Узгенский район
средняя школа №9 Кызыл-Тоо

715523, Өзгөн району, Кызыл-Тоо айылы, Т. Капаров көчөсү №46

№ 8-11

29-август 2022-жыл

Мектепте усулдук бирикме түзүү жана анын
төрагасын дайындоо жөнүндө

Кызыл-Тоо №9 орто мектеби

Буйрук кылат

Кызыл-Тоо №9 орто мектебинде жети усулдук бирикме түзүлсүн жана аларга төмөндөгү
мугалимдер төрага болуп дайындалсын.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Асанбаева Гуланда | Кыргыз тили жана адабияты |
| 2. Болушева Альмира | Орус тили жана адабияты |
| 3. Кыдыршаева Алима | Физика жана математика |
| 4. Усенова Гулгакы | Химия, биология, тарых, география |
| 5. Алпанова Замира | Башталгыч класс |
| 6. Акматбекова Минавар | Эмгек, сурот, д.тарб, ч-тил |

Негизи:

Педагогикалык кеңешменин чечими

Мектеп директору



А.Бакирова.

	Январь	
1	Обсуждение календарных планов за 2 полугодие.	МО. Учителя русского языка
2	Повышение уровня развития речи у учащихся, улучшение каллиграфии.	
3	Проверка книг и тетради.	
	Февраль	
1	Проверка тетрадей, книг, журналов.	МО. Учителя русского языка
2	Работ над повышением качества знаний учащихся.	
3	Открытие уроков в 2- класс	
	Март	
1	Литературный КВН (10кл)	МО. Учителя русского языка
2	Конкурс рисунков литературных героев (в старших классах).	
3	Обсуждение об успеваемости учащихся за 3 четверть	
	Апрель	
1	Неделя русского языка.	МО. Учителя русского языка
2	Повышение уровня знаний у учащихся.	
3	Обсуждение уроков в начальных классов.	
	Май	
1	Отчет учителей русистов уровня знаний учащихся.	МО. Учителя русского языка
2	Обсуждение экзаменационных билетов.	

Текшерилди
07.09.22м
055 А

Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Распределение нагрузок	Август	Учебный завуч. МО
2	Оформление календарных планов	Август	Учителя русского языка и литературы
3	Распределение обязанностей среди учителей русского языка и литературы	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
4	Создание олимпийских групп	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Проведение открытых уроков	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
6	Провести олимпиаду в школе среди 8-11 классов	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
7			

Данные об учителях русского языка и литературы

на 2022 - 2023 учебный год.

№	Ф.И.О.	Год рождения	Стаж	Какое уч.зав.окон.
1.	Молдокулова Бусалима	1951 год 3 август	49	Ош Му
2.	Абдыкадыров Садырбай	1962 год 10 апрель	18	КГНУ
3.	Болушева Алмира	1972 год 9 феврал	27	БГУ
4.	Абдразакова Карлыгач	1974 год 12 апрель	21	БГУ
5.	Кандаралиева Гулсара	1985 год 12 октябрь	5	ЖАГУ
6.	Садиева Назира	1988 год 21 апрель	13	ОГПИ
7.	Тажибаева Кумушай	1988 4 декабрь	0	ОшКУ

Внеклассная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выпуск стенгазеты	Каждый четверть	МО Русского языка
2	Проведение внеклассных открытых уроков	Каждый четверть	Учителя русского языка
3	Проведение школьной олимпиады	Ноябрь, декабрь	Учителя русского языка
4	Проведение КВН	Каждый четверть	Учителя русского языка
5	Проведение открытых уроков	Каждый месяц	Учителя русского языка
6	Проверка тетрадей и книг	Каждый месяц	Учителя русского языка

Нагрузка учителей

№	Ф.И.О.	кат	класс	часы	инк	круж	олимп
1.	Молдокулова Бусалима	учит	8б кл. -3 2б -3 7б, в -4+2	12	-	-	-
2.	Абдыкадыров Садырбай	учит	2а.б -6 (н) 3б, 2 -6 4а, в -6 7б -4	22	-	-	-
3.	Болушева Алмира	учит	10а.б -4 (н) 1б, 2 -6 3а.б -6 6б, в -6	22	-	-	+
4.	Абдразакова Карлыгач	учит	11 -2 (н) 5а.б -6 4б -3 2а.б, в -9 (н) 7а -2 (н)	22	-	-	-
5.	Кандаралиева Гулсара	учит	10а -4 9а.б -6 5б -3 1б -3 8б -3	19	-	-	+
6.	Садиева Назира	учит	10б -4 11 -4 9а.б -2 (н) 7а.б -4+2=6 1а -3	19	-	-	+
7.	Тажобаева Кумушай	учит	6а -3 8а -3	6	-	-	-

2019-2020-окуу жылынын 5- октябрында №9 «Кызыл-Тоо» орто мектебинде жалпы усулдук бирикменин кезектеги чогулуш болуп отту.

Кун тартибинде каралуучу маселелер:

1. Мектептеги усулдук бирикменин откон жылдагы аткарган иштеринин жыйынтыгын чыгаруу.
2. Усулдук бирикменин жылдык иш планын талкулоо жана бектитуу.
3. Усулдук бирикменин окуу тарбия ишиндеги максаттары жана милдеттери.
4. Предметтик олимпиадалык топторду тузуу жана жандандыруу.
5. Усулдук бирикмелердин иштерин жыйынтыктоодогу талаптар.(ай сайын)
6. Окуучулардын билим сапатын которуудо мамлекеттик стандарттык программаларды пайдалануу.
7. Ар кандай сунуш ой пикирлер.

Угулду: Усулдук бирикменин кезектеги чогулушунун мектептин окуу болум башчысы Г.Ашырбаева ачып, кун тартибинде каралуучу маселелер менен тааныштырды.

Биринчи маселе боюнча окуу болум башчысы суйлоп, усулдук бирикменин откон жылдагы аткарган иштери боюнча маалымат берди.

Экинчи маселе боюнча окуу болум башчысы суйлоп, усулдук бирикменин жаны окуу жылындагы иш планы менен тааныштырып, талкууга койдү. Жарыш созго математика-физика предмети боюнча усулдук бирикменин жетекчиси Кыдыршаева соз суйлоп, оз сунуштарын киргизди. Чогулуш катышуучулары иш планды талкулап бир добуштан бекитишти.

Учунчу маселе боюнча окуу болум башчысы суйлоп, чогулуш катышуучуларын усулдук бирикменин максаттары жана милдеттери менен тааныштырды.

Чогулушта предметтик олимпиадалык топторду тузуу жана алардын ишин жандандыруу тапшырмасы берилди. Олимпиадалык топтордун ишин алдыга жылдыруу боюнча ар кандай ойлор, сунуштар усулдук бирикмелердин жетекчилери тарабынан айылды.

Окуучулардын билим сапатын которуудо б.б. стандарттык программаларды колдонуу жонундо окуу болум башчысы соз суйлоду. Ар бир усулдук бирикменин жетекчисине окуучусунун билим сапатын которуу учун ар кандай иш-чараларды отуу тапшырмасын берди.

Ар ай сайын у.б. чогулушун отуп, жыйынтык чыгарып туруу сунушун киргизип, чогулуш катышуучулары колдошту. Чогулуш катышуучулары ар кандай сунуш, ой-пикирлерин айтышты.

Жогорудагы маселелерди эске алуу менен у.б. чогулушу токтом кылат:

Токтом:

1. «№9 Кызыл-Тоо» орто мектебинин у.б. жылдын планы кабыл алынсын жана ар бир у.б. жылдык пландын негизинде иш алып барсын.
2. Ар бир усулдук бирикмеде предметтик олимпиадалык топтордун иштери колго алынып, окуучуларды олимпиадага даярдоо иши кучотулсун.
3. Ай сайын у.б. ишин жыйынтыктоо учун чогулуш отулсун, у.б. иштерине баа берилсин
4. Окуучулардын билим сапатын которуудо мамлекеттик стандарттын негизинде окутулуп, билим сапатын которуудо ар кандай иш-чаралар откорулсун.
5. Жогорудагы токтомдун ишке ашырылышын козомолдоо жагы у.б. жетекчилерине милдеттендирилсин.

Чогулуш жетекчиси:



Ашырбаева Г.

Катчы:



Канжанова А.



План работы МО Август

№	Выполняемые работы	Ответственный
1	Распределение недельных нагрузок вместе с учебным завучом	Предподов МО.
2	Обсудили и дали проверить учебному завучу календарные планы за 1 полугодие	МО. Учителя русс.яз
3	Вместе с классными руководителями выдали учебники	Кл.руковод.учит. русс. яз
4	Организовать выпуск стенгазеты русского языка	МО. Учителя русс.яз
5	Начать работу с каллиграфией учащихся	МО. Учителя русс.яз

Текшеринги
12. 08. 2018
055 А.А.

Протокол 1 от августа 2022 – 2023 г сш №9 Кызыл –Тоо

Повестка дня

1. Распределение нагрузок учителей.
2. Утверждение календарных планов.


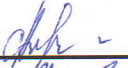




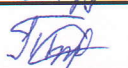
По первому вопросу слово взяла учительница русского языка Болушева. А. Она поздравила учителей с новым учебным годом и пожалела новых достижений в трудовой деятельности и в личной жизни. В новом учебном году нагрузки таковы:

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Молдокулова Б | 12 часов |
| 2. Абдыкадыров С | 22 часов |
| 3. Болушева А | 22 часов |
| 4. Абдыразакова К | 22 часов |
| 5. Кандаралиева Г | 19 часов |
| 6. Садиева Н | 19 часов |
| 7. Тажибаева К | 6 часов |

По второму вопросу должны составить календарные планы до 29 августа.

1. Подготовить и закрепить календарные планы на 2022 – 2023 учебный год.

2. Распределением нагрузок знакомы:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Молдокулова Б |  |
| 2. Абдыкадыров С |  |
| 3. Болушева А |  |
| 4. Абдыразакова К |  |
| 5. Кандаралиева Г |  |
| 6. Садиева Н |  |
| 7. Тажибаева К |  |



План работы МО

Сентябрь

№	Выполняемые работы	Ответственный
1	Распределение недельных нагрузок	Учителя русисты
2	Оформили календарные планы за 1 полугодие	Учебный завучМО
3	Проверка посещаемости учителей русистов вместе с учебным завучом	Учебный завучМО
4	Каждый учитель готовит на новый учебный год разработку уроков	Учебный завучМО

Глекшерпади
08 09 2012
055 Пн

Протокол2

Повестка дня:

1. Выпуск стенгазеты
 2. Вместе с классн. руков. выдавать учебники
 3. Начать работу с каллиграфией и учащихся
- По первому вопросу руководитель МО Болушева А
ознакомила с планом работы. Все ученики
получили учебники с классн. руководит. и с
родителями.
- По второму вопр. всем было задано задания
работать над каллиграфией учащихся.
- По третьему вопросу дано Кандаралиевой Г
выпустить стенгазету.

Постановление:

1. Все выше заданные задания контролировать
руков. МО Болушевой А.
2. Работа над
каллиграфией всем предметникам.
3. Выпуск
стенгазеты.



План работы МО Октябрь

№	Выполняемые работы	Ответственный
1	Подготовка к школьной олимпиаде. Неделя русского языка – “ Язык мира и дружбы”, конкурс (6-7-8-9-10)классов.	Все русоведы
2	Проверка тетрадей, книг, журналов с 25 по 29 октября	Все русоведы
3	Зима – Зимушка КВН (6 кл). Открытые уроки всех русоведов	Все русоведы
4	Подведение итогов конкурса и КВН 28.10.2022год.	Все русоведы

*Гнездилова
28.10.2022
055 А*

Кызыл-Тоо орто мектебинин 2022-2023-окуу жылынын октябрь айында откорулгон ички козомолдун жыйынтыгы боюнча директор алдындагы кенешмеде каралган иштери боюнча чогулуштун токтому.

Катышканы: 7

Кун тартибиндеги каралган маселелер:

1. Ички козомолдун октябрь айында орус тили жана адабияты сабагынын жыйынтыктары (5-11 классар арасында жат жазуу, дептер текшеруу).
2. Ачык сааттардын отулушуно анализ беруу.
3. Класстан тышкаркы иштердин откорулушу.
4. Дубал газетанын чыгарылышы.

Угулду

Чогулушту орус тили ж-а адабияты сабагынын усулдук бирикменин жетекчиси Болушева А ачты. Ал оз созундо чогулушта каралуучу маселелер м-н тааныштырып отту. Кийинки созду мектептин ОББсы Г. Ашырбаевага берди. ОББсы орус тили ж-а адабияты сабагынан алынган жат жазуунун жыйынтыктары ж-а дептерлердин абалы жонундо айтты. Айрым кемчиликтерди предмет мугалимдерине эскертти. Айланма дептерлердин абалын жонго салынышын айтты. Орус тили сабагынан ар бир класстан диктанттар алынды.

5 класста 42% Кандаралиева Г. Абдыразаков К.

6 класста 40% 28% Болушева А. Тажибаева К

7 класста 35% Молдокулова Б. Садиева Н.

8 класста 45% Кандаралиева Г. Тажибаева К.

9 класста 53% Кандаралиева Г

10 класста 35-36% Садиева Н. Болушева А

11 класс 42% Абдыразаков К. Согушев Н.

21.10. Молдокулова Б 7 класста "Качественные и относительные прилагательные". деген темада ачык саат отту. Сабак корсотмолуу ж-а окуучулар оздорунун билимин корсото алышты.

21.10. Абдыкадыров С 4 класста "Самая важная работа?". Деген темада ачык саат отту. Сабакта баалоонун жаны турлорун корсотуп, окуучулар о билимдерин корсото алышты.



дук бирикменин ноябрь айына
узулгон иш пландын аткарылышы.

№	Аткарылуучу иштер	Ким аткарат
1	Проверили тетради в 5-6-7 классов надо работать с каллиграфией.	Все русоведы
2	Внеклассные работы учителей Абдыразаковой К. Кандараливой Г.	
3	Индивидуальная работа с учениками победителями олимпиады.	Кандаралива Болушева
4	Провели открытие уроки в 3 классах: Болушева А. В 4 классах Молдакулова С. Кандаралиева и Абдыкадыров С. по русскому языку и чтению.	Все русоведы
5	В связи с повышением квалификации Абдыразакова ввело урок в ноябре в 4 классах.	
6	Выпуск стенгазеты на новый год	Абдыразакова К

Текшерилген
30.11.2018
О.Б.Б. А.

Протокол 4

Повестка дня:

1. Проверка тетрадей в 5-6-7 классов.
2. Вне классные работы.
3. Индивидуальная работа с учениками победителей олимпиады.
4. Выпуск стенгазеты.

По первому вопросу руков. МО Болушева ознакомила с планом работы.

По второму вопросу внеклассные работы провели Кандаралиева Г. Абдыразакова К. на тему «Вечер поэзии по творчеству А.Фета и Тютчева А.» в 10 классах.

А у Кандаралиева Г. Был урок по теме «Витамины к осени» в 6 классах.

По третьему вопросу каждому русоведу были задания работать олимпийцами в дальнейшем учебном процессе.

По четвертому вопросу было задано Абдыразаковой К. выпустить стенгазеты.

Постановление:

1. Все выше заданные задание контролировать руков. МО Болушева А.К.
2. Выпуск стенгазеты.



Баспа
Ақпандық бирикменин Декабрь _____ айына
түзүлгөн иш
пландын аткарылышы

№	Аткарылуучу иштер	Ким аткарат
1	Организовали выпуск стенгазету на тему Федор Иванович Тютчев. о его жизни и творчестве	МО Абдыразакова
2	Вместе с классными руководителями проверили состояние учебников и тетрадей	МО учит. русск. языка
3	Обсудили календарный план за второе полугодие вместе с учителями МО	МО учителя русисты
4	Обсудили о состоянии учебников и тетрадей	МО учителя русск.яз.

Текшершеди
26 12 2012
055 Аж

Протокол 5 от декабря 2022-2023 сш № Кызыл-Тоо.

Присутствовали : 6 учителей

Повестка дня

1. Выпуск стенгазеты.
2. Утверждение календарных планов.
3. Проверка тетрадей и книг.

По первому вопросу слово взяла учительница русского языка Болушева .А. Она поздравила учителей с новым учебным годом и пожалела новых достижений в трудовой деятельности и в личной жизни.

По второму вопросу учителя должны составить календарные планы до 13- января.

1. Подготовить и закрепить календарные планы на второе полугодие.
2. Выпуск стенгазеты Абдыкадырова С.
3. Проверка учителями русистами состояние книг и тетрадей.

Постановка:

1. Все выше заданные задания контролировать руков. МО Болушева А К
2. Выпуск стенгазеты.
3. Своевременно проверять тетради.

Протокол

Повестка дня:

1. Выпуск стенгазеты
 2. Вместе с классн. руков. выдавать учебники
 3. Начать работу с каллиграфией и учащихся
- По первому вопросу руководитель МО Болушева А
ознакомила с планом работы. Все ученики
получили учебники с классн. руководит. и с
родителями.
- По второму вопр. всем было задано задания
работать над каллиграфией учащихся.
- По третьему вопросу дано Кандаралиевой Г
выпустить стенгазету .

Постановление:

1. Все выше заданные задания контролировать
руков. МО Болушевой А.
2. Работа над
каллиграфией всем предметникам.
3. Выпуск
стенгазеты.



Усулдук бирикменин февраль _____ айына
түзүлгөн иш
пандын аткарылышы

№	Аткарылуучу иштер	Ким аткарат
1	Проверили во всех классах тетради, книги и журналы	МО учителя русисты
2	Обсуждая уроки всех русистов предлагалось работать над каллиграфией учеников и повышать уровня развития речи у учащихся	МО учит. русск. языка
3	Работа над повышением качества знание учащихся	МО учителя русисты
4	Открытые уроки во вторых классах с 10 -по 14 - февраля	Кандаралиева Г Абдыразакова К

Текшерген
09 02 23м
ОББ А

Протокол от февраль 2022-2023 г сш. №9 КЫЗЫЛ Тоо .

Присутствовали : 5 учителей

Повестка дня

1. Работа над повышением качества знаний учащихся.
2. Обсуждение уроков во вторых классов с 10 по 14 февраля.
3. Работа с каллиграфией

По первому вопросу слово взяла учительница русского языка Болушева. А. Она ознакомила с планом работы. Всем русистам работать над повышением качества знаний учащихся

По второму вопросу учителя Абдыразакова К и Кандаралиева Г ввели урок русского языка на

тему "Домашние животные" и "Магазин игрушек"

По третьему вопросу каждому русоведу были задания работать над повышением уровня знаний и работа над каллиграфией учащихся

Постановление:

1. Все выше заданные задания контролировать руков. МО Болушева А.
2. Работа над каллиграфией всем предметникам.



План работы МО

Март

№	Выполняемые работы	Ответственный
1	Обсудили успеваемости учащихся за 3 четверть.	Все русоведы
2	Провели конкурс литературных героев (в старших классах).	Абдыразакова К Садиева Н Кандаралиева Г
3	Прошел конкурс по литературе в 10 классах	Садиева Н Кандаралиева Г
4		

Текшерілген
31 03 23г
ОББ АН

Протокол

Присутствовали : 7 учителей

Повестка дня

1. Обсуждения успеваемости учащихся
2. Конкурс литературных героев
3. Оформление стенгазеты

По первому вопросу слово было предоставлено руководителю МО Болушева А . Она познакомила всех об успеваемости учащихся за 3 четверть.

По второму вопросу учителя русского языка и литературы Абдыразакова К , Садиева Н, Кандаралиева Г ввели конкурс "Литературных героев" среди старшеклассников .

По третьему вопросу Тажибаева К выпустить стенгазету.

Постановление:

1. Все выше заданные задания контролировать руководителю МО Болушева А.
2. Своевременно проверять тетради и работа над каллиграфией.
3. Выпуск стенгазеты.

Объявляем!!!

Неделя русского языка и литературы

Общаемся на русском, развиваем свою
речь.

Учителям обращаемся по имени и
отчеству

Конкурсы!!!

Вторник: Конкурс ребусов и
кроссвордов

Среда: Конкурс диктантов 5 – 7 класс,
8 – 10 класс

Четверг: Конкурс чтецов 5 – 11 класс

Пятница: Стенд газеты и буклеты.

Внеклассная работа 8^а класса на тему:

«Язык мира и дружбы»

Итоги конкурса 21 октября

**Разработка открытого урока
на тему:**

“Моя семья”

3^бкласс

**Учителя русского языка и
литературы: Болушева А.**

2022-2023г.

« 16 » ноября 20 22-год.

3 класс.

Тема урока: Моя семья

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока:

1. Образовательная цель: Обогатить представления о семье; о возможности взаимоотношений между членами семьи;
2. Развивающая цель: Способствовать развитию устной речи, навыков работы в паре; умение ставить вопросы и отвечать на них.
3. Воспитательная цель: Вниматель и заботливое отнош. к близким людям.
Оборудование урока: уредник, карточки, бабки, сликеры, скотч?

Показатели урока:

(Цели урока считаются достигнутым если ученик)

1. Смогут рассказать тем знакомые семье не работе и дома
2. у кого есть семья, как маково назвать членов семьи.
3. Выразили способности угадывать и работать о семье.

Ход урока.

1. Организационный момент: Здравствуйтесь. Узнаем число, день, неделю
Погода? Снежинки по снежинкам и порином
 2. Проверка домашнего задания: Уч. в проверке. соответ. домашн. настрон.
Молоду. Какой месяц бабойю осеною!
Октябрь, ноябрь - какие месяцы!
 3. Повторение и беседа по пройденному материалу: (повторение с постановкой специальных вопросов и с использованием разных методов и приемов) повтор. по проф. мат. у дома.
Какой? Какая? Какие?
Срнств. и мномств. число в примерам.
Молоду.
Рассмотрите картинку на стр. 62 и рисунки.
Кого мы видим? Кто эти люди? Как можно
- Объяснение нового материала: (озвучивание темы и цели урока, умение заинтересовать учащихся к новому материалу) Король кто люди? Да, провнсно семья.
робота с текстом. читает текст и выполняет задания.

- затем игра «кто кому кто?»
Анна, кто ты для мамы?
Дашель, кто тебе нравится соном?
У мамы у мамы есть сестра. Кто она тебе?
Мужик, у мамы есть сестра. Кто она тебе.
Анна, у мамы есть сестра есть дети? Кто они тебе?
У мамы есть внук, кто я?
Анна, кто ты для бабушки?

5. Закрепление нового материала (с использованием специальных заданий и упражнений)
Фру-ми. Во, наверное устами?
роб. вур. решаем задания, кроссворды.
итт: Ире по внешности.
7. Домашнее задание: Вставьте все те, кто...
у кого есть старший брат?

« _____ » _____ 20 ____ -год.

_____ класс.

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Цели урока:

1. Образовательная цель: _____
2. Развивающая цель: _____
3. Воспитательная цель: _____
Оборудование урока: _____

Показатели урока:

(Цели урока считаются достигнутым если ученик)

1. _____
2. _____
3. _____

Ход урока.

1. Организационный момент: _____
2. Проверка домашнего задания: _____
3. Повторение и беседа по пройденному материалу: (повторение с постановкой специальных вопросов и с использованием разных методов и приемов)

Объяснение нового материала: (озвучивание темы и цели урока, умение заинтересовать учащихся к новому материалу)

- у кого есть бабушки и дедушки.
- у кого дальние родственники живут в России?
- у кого есть сны и дров.

Знают у всех есть большая семья. Я мечтаю, чтобы в нашей семье всегда был мир и понимание.

Заранее вопросы про семью. Оценив. Оцениваем друг друга (подсчитав все) и я всех поблагодарю.

5. Закрепление нового материала (с использованием специальных заданий и упражнений)

Др: Упр. 7. не стр. 63

Всем спасибо.

7. Домашнее задание: _____

Бухаринская
16 11 2021
055 АН

Находим окончания.

Мама (какая!) гоубрая, .беселая

Папа (какой!) сильный, красивый

Дедушка (какой) сегод, гоуброй

Бабушка (какая) старый сегод

Дядюшко (какое) светлая, вкусная

Оксено (какое) большая, гребьянная

Мел (какой!) Белый, маленький

Ручка (какая) новобранколыная
ая

Назобей ласково зленов семьи.

Тана — Палыя

Танауа, анаука

Мама — Мауыя

Мауыя

Бабушка — Бабуя

Баба

Сестра — сестрыца

сестрыца

Мёня — Фёшенька

Фётука

дедушка — дедуя

дедуя

брат — братык

братык

Семья.

Мама, ^м
Папа, сестра
Сам, Дедушка
М. Садыука
Мугулар Сам.

Профессия.

Билан уруму
а.

**Разработка открытого урока
на тему:**

**«И. А. Крылов. Краткие
сведения о писателе»**

7^А класс

**Учителя русского языка и
литературы: Садиева Н.Б.**

2022-2023г.

Утверждаю» 18.11.22 Зам.дир.по УВР: Ан

7 класс

Число: _____

Тема : И.А.Крылов. Краткие сведения о писателе

Ключевые компетентности:	
1	Информационные (КК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем(КК-3)

Предметные компетентности:	
1.	Языковая(ПК-1)
2	Речевая(ПК-2)
3	Социокультурная (ПК-3)

Цели урока:(ожидаемые для ученика)	К концу урока ученики: (Ожидаемый результат)
Обучающая:	Ознакомиться с жизнью и творчеством И.А.Крылова
Развивающая:	Развивать внимания к художественному тексту
Воспитывающая:	Расширяют кругозор, умеют слушать других и общаться.

Тип урока: Усвоение новых знаний

Общие методы. Приёмы работы учеников: работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод

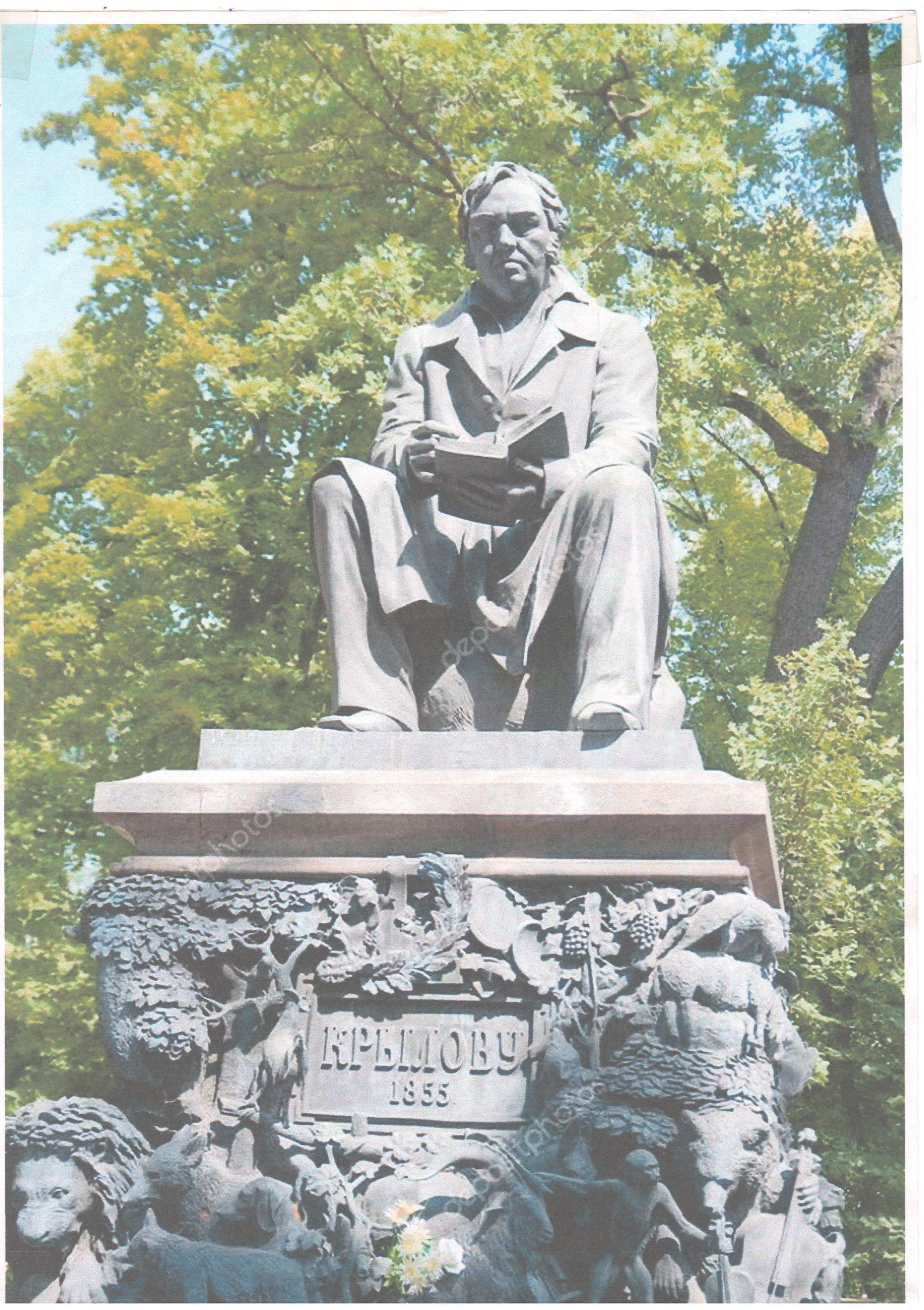
Ресурсы к уроку: Учебник, картинки, стикеры-карточки, опорная схема, опорный кластер

Ход урока:

№	Этапы урока:	Время	Деятельность учителя:	Деятельность учащихся:	Оцени	Компетентность
1	Орг.момент Мозговой штурм. Мотивация:	3	Проверка готовности класса к уроку. Настрой на урок: игра "Словарная разминка". Условия игры рассказывает о своем классе. Наш девиз: Каждый день, всегда, везде. Все что знаем - обобщим. На занятиях, в игре, На уроке мы молчим. Смело, четко говорим. Руку чаще поднимаем, И тихонка сидим, На вопросы отвечаем. И так ребята для начала нашего урока делимся на две группы:	Развивают навыки устной речи	Хорошо	ПК-2

			Первая группа назавем: "ЗЛО" А вторую группу назавем: "ДОБРО"			
2	Актуализация знаний учащихся	4	<p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Что было задано на дом?</p> <p>Дополнительные вопросы про А.С.Пушкина</p> <p>1. Выучить отрывок из стихотворении А.С.Пушкина "Зимнее утро"</p> <p>2. Ответить на вопросы:</p> <p>Ребята у меня «Объявление на выразительное чтение. Будем оценивать ребята</p> <p>- Какие мысли и чувства выразил поэт в стихотворениях?</p> <p>Стихотворение было написано 3 ноября 1829 года. Идея стихотворения "Зимнее утро – заключено в том, что не стоит унывать – жизнь продолжается, надо уметь наслаждаться жизнью и великолепием природы!</p> <p>- Что же изображает поэт в стихотворении?</p> <p>Картину зимней природы, автор выразил свои чувства и переживания.</p> <p>- Какое слова – эпитет подчеркивает главную мысль? (Чудесный).</p> <p>Термины : Олицетворение , Антитеза Эпитет, Сравнение, Пейзаж, Цензура.</p>	Задают друг другу вопросы и отвечают.	Молодцы	ПК-1 ПК-2
3	Постановка учебной задачи	2	<p>Сегодня мы ознакомимся с творчеством И.А.Крылова, прочтем и анализируем основные темы его басен. Ребята цель сегодняшняя урока и ожидаемые результаты.</p>	Записывают число и тему	Молодцы	ПК-2

<p>Усвоение новых знаний.</p>	<p>13</p>	<p>Словарное работа :</p> <p>1. Писарь - катчы, злые пороки – жаман , зыян кемчиликтер, (кара ниет) Перед сопственной совестью – өз уятынын алдында, наследство – мурас , нравы – мүнөздөр, человечность – адамкерчилик, источник – булак, должность – кызмат оорду, поведение – жүрүш – туруш, прославлять – данкын чыгаруу.</p> <p>(Видео ролик про жизни и творчество И.А.Крылова.) Что вы можете сказать об этом человеке? (Ответы детей)</p> <p>Учитель: Иван Андреевич Крылов - Великий русский поэт баснописец. Он любил все русское! Русский народ , русский язык, русскую природу, русское искусство. В баснях Крылова животные говорят, думают, как люди. В баснях высмеивает человеческие пороки, приписывая их животным. Такой литературный прем называется аллегорией. (Что такое аллегория? (Иносказание). Давайте ребята вдумчево и осмысленно читайте тему про жизни и творчество которой написана в учебнике. Вам дается 10 мин.</p> <p>Воросное - ответная беседа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Когда и где родился И.А.Крылов? 2. Где он работал? 3. Каковы основные темы его басен? 4. Какие басни Крылова мы в предыдущих классах прочли? 5. Попробуйте рассказать о нем. Панравилось его творчество? Почему? 6. Назовите его басни? 	<p>Учащиеся слушают, рассуждают и отвечают на вопросы</p> <p>составляют предложение, опираясь на словарь</p>	<p>Молодцы.</p> <p>Формативное</p>	<p>КК-1 ПК-1 ПК-2</p>
--------------------------------------	-----------	--	--	------------------------------------	---------------------------------



РОДИТЕЛИ : ОТЕЦ - АНДРЕЙ ПРОХОРОВИЧ КРЫЛОВ.
МАТЬ - МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА КРЫЛОВА.



Стрекоза и Муравей

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настаёт;
Стрекоза уж не поёт;
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползёт она:
«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» —
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» —
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас —
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило», —
«А, так ты...» — «Я без души
Лето целое всё пела», —
«Ты всё пела? Это дело:
Так поди же, попляши!»

